

Vragenlijst ouders hoogbegaafd kind

| |
|-----------------------------|
| Naam ouder(s)/verzorger(s): |
| Naam leerling: |
| Geboortedatum leerling: |

De Junior Academie! is bedoeld voor een specifieke doelgroep leerlingen. Het onderdeel 'hoge intelligentie' wordt beoordeeld aan de hand van het IQ onderzoek door een geregistreerd en diagnostisch geschoolde orthopedagoog/psycholoog met het specialisme hoogbegaafdheid. Geef bij onderstaande stellingen aan of deze nooit, soms, vaak of altijd van toepassing of kenmerkend zijn voor uw kind. U kunt hierbij eventueel een toelichting geven.

1. Taakgerichtheid – werkhouding

| | |
|---|---|
| Geeft aan wat hij/zij wil leren en waaraan hij/zij wil werken. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Zet zich in voor taken die moeten worden uitgevoerd. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Zet door wanneer iets niet direct lukt. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Houdt aandacht er goed bij als dat nodig is. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

| | |
|---|---|
| Werkt zelfstandig als dat nodig is. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Zorgt dat het werk er netjes en verzorgd uitziet. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Vraagt op tijd hulp als hij/zij ergens zelf niet uit komt. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Waardeert het leerproces ook als het resultaat tegenvalt. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

2. Creativiteit

| | |
|---|---|
| Ontdekt nieuwe vragen of problemen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Bedenkt <u>meerdere</u> oplossingen voor een vraag of probleem. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Bedenkt <u>originele</u> oplossingen voor een vraag of probleem. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

| | |
|--|---|
| Bedenkt hoe bestaande ideeën in een nieuwe situatie kan worden toegepast. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Zet ideeën om in praktische oplossingen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Neemt afstand van een probleem of vraag om het even op zich in te laten werken. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

3. Hoogsensitiviteit, sociaal en emotioneel functioneren

| | |
|---|---|
| Rechtvaardigheidsgevoel: gaat (eindeloze) discussie aan. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Rechtvaardigheidsgevoel: gaat confrontatie met gezaghebbers aan. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Rechtvaardigheidsgevoel: heeft hoge zelfreflectie. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

| | |
|---|---|
| Kritische instelling: geeft pijnlijke eerlijkheid weer naar anderen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Hoogsensitiviteit: heeft bovengemiddeld waarnemingsvermogen (zien, horen, voelen, ruiken en/of proeven). | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Hoogsensitiviteit: heeft eerder confrontatie met gevaar, angst, zorggedachten. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Hoogsensitiviteit: heeft grote emotionele intensiteit en/of empathische vermogen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Hoogsensitiviteit: scant snel de bedoeling van personen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Perfectionisme: legt de lat zeer hoog voor zichzelf. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Perfectionisme: heeft last van faalangst, moeite met fouten maken. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

| | |
|--|---|
| Is gedreven. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Is nieuwsgierig. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Heeft humor en/of apart gevoel voor humor. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Heeft behoefte aan autonomie. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Kan eigen gevoelens leeftijdsadequaat uiten en delen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Kan eigen wensen en ideeën duidelijk maken naar medeleerlingen en volwassenen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Kan zich (leeftijdsadequaat) inleven in en begrip opbrengen voor andere kinderen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

| | |
|--|---|
| Gaat met plezier naar school en voelt zich sociaal geaccepteerd. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |
| Reageert op non-verbale signalen van medeleerlingen en volwassenen. | <input type="checkbox"/> Nooit <input type="checkbox"/> Soms <input type="checkbox"/> Vaak <input type="checkbox"/> Altijd |
| Toelichting: | |

Aldus naar eigen waarneming ingevuld:

Datum:

Handtekening: _____

Handtekening: _____

Naam:

Naam: