

Blokbrief 2 De Vreedzame School

Blok 2 We lossen conflicten zelf op



Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

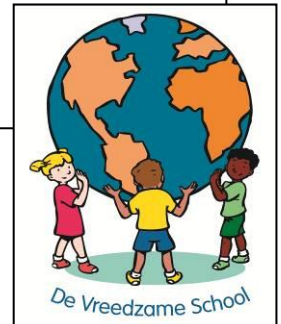
Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

Mediatoren

Een aantal kinderen uit de groepen 6 tot en met 8 zijn de afgelopen periode opgeleid tot mediator.

Dit houdt in dat er iedere pauze een aantal kinderen uit de hogere groepen aanwezig zijn bij de pauzes van de kinderen van groep 3 tot en met 5, om te helpen met het oplossen van conflicten. Ook signaleren deze kinderen wanneer een kind alleen speelt en gaan zij met dit kind spelen of ze introduceren nieuwe spelletjes. In deze blokbrief vertellen de kinderen hier zelf wat meer over, wat ze doen en hoe de cursus ging.



Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?

Vraag er naar en praat er over.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is.

Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'.

Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind, bijvoorbeeld: "Wat doen Aap en Tijger als ze ruzie hebben? Wat hebben ze geleerd over ruzies oplossen?"



Beste ouders/verzorgers,

Wij hebben een mediatortraining gevolgd met nog wat andere kinderen, de kinderen uit groep: 6,7,8. Juf Bouline en juf Anneke gaven de training. Nu weten wij wat we moeten doen als kinderen een conflict hebben. Een keer per week ben je mediator, 1^e pauze of 2^e pauze, Je doet je hesje aan en plakt je foto op het raam. Dan loop je rond over het plein of veld. We hebben ook een speelklike, de mediators mogen daar iets uit halen en met kinderen ermee spelen. Dit was ons stukje over een mediator!

Gemaakt door: Maud en Bente 8a



We horen bij elkaar

Start blok 3:

15 december 2016

'We hebben oor voor elkaar'