

Jaarplan - jaarverslag 2017 - 2018

**Basisschool 't Speel-
Kwartier**
Veenendaal



JAARPLAN 2017 - 2018		JAARVERSLAG 2017 - 2018	
Schoolnaam	Basisschool 't Speel-Kwartier	Schoolnaam	Basisschool 't Speel-Kwartier
Datum	16-05-2017		
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes.</p> <p>Onze beleidsterreinen waar wij mee aan de slag gaan zijn: 1. Professionele cultuur 2. Onderwijs aanbod: - Engels - Taalonderwijs - Rekenonderwijs - Kunstzinnige vorming - Bewegingsonderwijs - Techniek 5. Ondersteuning voor leerlingen: afstemming 6. Ondersteuning voor leerlingen: HGW/OGW 6. Didactisch handelen 7. ICT 8. Schoolklimaat</p> <p>Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De leraren stemmen in 2019 hun onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen, dit is te zien in onderwijstijd, aanbod en instructie.	
2. In 2019 staat er in de school een excellent team. De technieken van Teach Like A Champion worden toegepast. Hierbij worden leerkrachtvaardigheden toegepast die aansluiten bij het hedendaags onderwijs, zoals het toepassen van model Directe Instructie, dag-en weektaken en zelfstandig werken.	
3. In 2019 hebben de leraren de sociale ontwikkeling systematisch in beeld, kunnen het gedrag van kinderen analyseren en tegemoetkomen aan wat zij nodig hebben binnen de kaders van het School Ondersteunings Profiel.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	20,26 fte.	
Groepen	Wij starten dit jaar met zeventien groepen. De Junior Academie is toegevoegd aan onze school.	
Functies [namen / taken]	Bouline Lindemulder (directeur) Mariska Gerritsen (BC-OB) Gert-Jan van der Horst (BC-BB interim) Anneke Noordam (IB-OB) Irene Westeneng (IB-BB)	
Twee sterke kanten	Positieve uitstraling Vernieuwingsbereidheid	
Twee zwakke kanten	Het gebouw: weinig ruimte in en om de lokalen Weinig mannelijke collega's Veel deel contracten	
Twee kansen	Brede schoolontwikkeling Ontwikkeling MB/HB onderwijs Verbinding IKC ontwikkeling Breed onderwijs aanbod ontwikkelen ook i.c.m. IKC Breed opgeleide medewerkers	
Twee bedreigingen	Inval problematiek Werkdruk Grootte van de groepen weinig ruimte in en om het lokaal	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Uitvoeren van beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong Uitvoeren van beleid voor kinderen met een eigen leerlijn Inzetten van een nieuwe eindtoets; IEP.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
								0	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	31 (2 mannen en 29 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	8 (1 mannen en 7 vrouwen)		
Aantal uitstromers	2		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	9		
Aantal geplande FG's	10	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	24	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	10	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
ICT	Oriëntatie op het werken met tablets	groot
Engelse taal	Onderzoeken invulling doorgaande lijn Engelse taal.	klein
Engelse taal	Vervanging huidige methode groep 7 en 8 Engelse taal.	groot
Pedagogisch handelen	De leraren laten de kinderen regelmatig samenwerken.	groot
Pedagogisch handelen	De leraren werken gericht aan leerkrachten gedrag volgens Vreedzame school	groot
Didactisch handelen	De leraren werken volgens de methode Teach Like A Champion.	groot
De ondersteuning voor leerlingen: Ondersteuning en begeleiding	Leermaterialen voor kinderen met een ontw.voorsprong	klein
Professionele cultuur	De schoolleider is geregistreerd schoolleider en de leraren staan ingeschreven in het lerarenregister.	klein
Professionele cultuur	Werkwijze van stichting LEERkracht implementeren	groot
Persoonlijke ontwikkelplannen	Registratie lerarenregister	groot
Schoolklimaat	Eenduidigheid in communicatie naar ouders	klein
Sociale en fysieke veiligheid	Ouders willen meer betrokken worden bij het beleid.	klein
VVE	aanbod PZ-SK doorgaande lijn	klein
Kwaliteitszorg	De school evalueert de sociale resultaten volgens een protocol (workflow).	klein

Uitwerking: Oriëntatie op het werken met tablets		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	ICT		
Resultaatgebied	ICT onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Inzet van devices ter ondersteuning van ons onderwijs bij de kernvakken. Verkenning van bredere mogelijkheden en inzet van deze devices.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bovenschoolse visie ontwikkelen op het gebruik van devices 2. Inzetten van devices in de groepen 7,8. 3. Inzetten van de devices in een bredere onderwijsomgeving. 		
Consequenties organisatie	Actieteam ICT en ICT coördinator zijn leidend in dit project.		
Consequenties scholing	Geen, eventueel Heutink voor ICT ondersteuning		
Betrokkenen (wie)	actieteam ict en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam ICT		
Kosten (hoeveel)	2000,00 euro		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2017 in het actieteam ICT.		
Borging (hoe)	Per kwartaal bespreken hoe het proces verloopt met de voorzitter van het actieteam ICT.		

Uitwerking: Vervanging huidige methode groep 7 en 8 Engelse taal.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Engelse taal		
Resultaatgebied	Engels		
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van de methode voor Engels voor de groep 1-8.		
Activiteiten (hoe)	In elke groep worden de lessen Engels gegeven. Via de bordsessie wordt de methode Engels aangeboden.		
Consequenties organisatie	Actieteam Engels		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	actieteam engels en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam Engels		
Kosten (hoeveel)	6000,00 euro methode		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2 Juni 2017 besluit nemen welke methode wij gaan implementeren,		
Borging (hoe)	Het uitproberen van de verschillende methodes wordt begeleidt door actieteam Engels. Methode keuze wordt gemaakt door het team.		

Uitwerking: De leraren laten de kinderen regelmatig samenwerken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Pedagogisch handelen		
Resultaatgebied	Actieve en zelfstandige houding bij kinderen.		
Gewenste situatie (doel)	Kinderen mogen in verschillende leersituaties met elkaar samenwerken. Op werkbord vinden wij samenwerkingsopdrachten.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. collega's gaan verschillende mogelijkheden uitproberen 2. collega's kunnen dit onderwerp opnemen in de bordsessies 3. samenwerkend leren is een vast onderdeel in ons werkbord. 		
Consequenties organisatie	Actieteam Visie		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	actieteam visie en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam Visie		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2018		
Borging (hoe)	Samenwerkend leren vastleggen in onze visie.		

Uitwerking: De leraren werken gericht aan leerkrachten gedrag volgens Vreedzame school		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Pedagogisch handelen		
Resultaatgebied	Schoolklimaat		
Gewenste situatie (doel)	Vreedzame school heeft effect in alle facetten van ons dagelijks schoolleven. Zicht krijgen op het functioneren van ons schoolklimaat in de groepen.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is structureel aandacht voor het verwachte leerkrachtengedrag bij de start van het nieuwe blok uit de methode via de weekbrief. 2. Het leerkrachtengedrag wordt gemeten door de meting vanuit WMK. 3. Het leerkrachtengedrag wordt geobserveerd tijdens de groepsbezoeken. 4. Er wordt een schoolklimaat onderzoek gedaan door lector prof. P. van der Helm vanuit de hogeschool van Leiden en Universiteit van Amsterdam. 5. Het actieteam gedrag draagt zorg voor de verdere implementatie van de methode Vreedzame school. 		
Consequenties organisatie	Actieteam gedrag vergadert met elkaar. Er worden een paar collega's opgeleid om groepsobservaties te doen m.b.t. het schoolklimaat. Er worden lopende het schooljaar vragenlijsten onder de kinderen en de collega's uitgezet.		
Consequenties scholing	Korte introductie voor de observanten.		
Betrokkenen (wie)	actieteam gedrag en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam gedrag		
Kosten (hoeveel)	1000,00 euro		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2018		

Borging (hoe)	Hanteren van de methodiek Vreedzame school. WMK vragenlijst Vreedzame school (kinderen, ouders, leerkrachten). WMK vragenlijst Leerkrachtengedrag Vreedzame school.
---------------	---

Uitwerking: De leraren werken volgens de methode Teach Like A Champion.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten kennen de methode van Teach Like A Champion en passen deze min. 4 x p.w.toe tijdens de lessen.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. aanschaf boeken van Teach Like A Champion 2. oriënteren op de methode 3. uitproberen van de methode 4. inbrengen tijdens de bordsessies 5. uitvoeren in de dagelijkse klassenpraktijk 		
Consequenties organisatie	Inbrengen tijdens de bordsessies. Aanschaf van de nieuwe boeken van Teach.		
Consequenties scholing	Enkele collega's volgen de cursus van Teach like a champion.		
Betrokkenen (wie)	team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Aanjagers leerKRACHT, Actieteam Visie		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2018		
Borging (hoe)	Vastleggen van methodiek in onze didactische gereedschapskist. Koppelen aan de groepsbezoeken door deze technieken aan te vullen op de kijkwijzer.		

Uitwerking: Werkwijze van stichting LEERkracht implementeren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Professionele cultuur		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Flitsbezoeken inplannen en vorm geven korte feedback - Op onze school observeren de leerkrachten elkaar in de les en geven elkaar feedback over hun manier van lesgeven - Op onze school maakt de planning het mogelijk dat leerkrachten en team samen werken en leren. - Meer effectieve, inhoudelijke leerbijeenkomsten - Organiseren van effectieve communicatie tussen leraren. 		
Resultaatgebied	Professionaliteit		
Gewenste situatie (doel)	Werkwijze van leerKRACHT wordt door het hele team toegepast.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren van de afgesproken doelen • Observeren bij elkaar in de les, samen lessen voorbereiden en bordsessies volgen. 		
Betrokkenen (wie)	actieteam aanjagers en het team.		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam aanjagers en MT		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het schooljaar in de bordteams voor de verbetering van de aanpak. Eindevaluatie van het traject schooljaar 2018-2019.		
Borging (hoe)	Interne coach, aanjagers en Schoolleider bewaken het proces gedurende dit schooljaar.		

Uitwerking: Registratie lerarenregister		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Persoonlijke ontwikkelplannen		
Resultaatgebied	Professionaliteit		
Gewenste situatie (doel)	Zie verbeterplan registeren in het register.		
Periode (wanneer)	wk		

Overige verbeterpunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Onderzoeken invulling doorgaande lijn Engelse taal.	Zicht hebben op de doorgaande lijn voor Engels in de groepen 1-8.	wk	Actieteam Engels	Geen		actief
Leermaterialen voor kinderen met een ontw.voorsprong	De inhoud van het onderwijs voor deze leerlingen op orde hebben zowel in de laag van onderwijs, organisatie binnen de school en materiaal keus.	wk	IB, directie			actief
De schoolleider is geregistreerd schoolleider en de leraren staan ingeschreven in het lerarenregister.	Ieder teamlid is ingeschreven in zijn/haar register.	wk	MT	1500,00		actief
Eenduidigheid in communicatie naar ouders	Eénduidigheid in de communicatie vanuit de leerkracht naar de ouders.	wk	Actieteam ICT en MT	Geen		actief
Ouders willen meer betrokken worden bij het beleid.	Door de bijeenkomsten van kom op de koffie/thee ouders mee laten denken over beleid en vertellen over het ingezette beleid. Ouderpanel inrichten voor een diepte interview over veiligheid, beleid en tevredenheid.	wk	MT	Geen		actief

aanbod PZ-SK doorgaande lijn	Inzet van een projectleider met als doel: Een doorgaande lijn ontwikkelen rond de verschillende onderwijskundige terreinen. Warme overdracht optimaliseren en samenwerking binnen het gebouw tussen de verschillende medewerkers.	wk	Directie Kwink en SK	3000,00		actief
De school evalueert de sociale resultaten volgens een protocol (workflow).	Ontwikkelen van een standaard procedure om het schoolklimaat in alle groepen te meten en te evalueren. Hiermee een standaard plan- do - check -act procedure inrichten lopende elk schooljaar. Wij gaan op voor het keurmerk "veilige school".	wk	Directie en Projectleider Hogeschool Leiden; prof. P. van der Helm.	1000,00 euro		actief

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Engels	Team	Vier avonden verdeeld over het schooljaar.	3000,00	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Thema onderzoek Rekenen en wiskunde	Team	Oktober 2017	Geen	
Quick scan tijd	Team	November 2017	Geen	
Quick scan actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	Team	Januari 2018	Geen	
Quick scan ondersteuning en begeleiding	Team	November 2017	Geen	
Quick scan de schoolleiding	Team	November	Geen	
Quick scan wet en regelgeving	MT	Januari 2018	Geen	
School diagnose opbrengsten	MT-IB	November 2017	Geen	
Externe audit aanvragen	Team	Voorjaar 2017	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Identiteit	Team	September 2017	Geen	
Taal	Team	Maart 2018	Geen	
Vragenlijst sociale en fysieke veiligheid, welbevinden leerlingen	Leerlingen groep 5-8	Mei 2018	Geen	
Vragenlijst leerkrachtengedrag vreedzame school	Team	Na elke twee blokken	Geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Didactisch handelen groep 1 en 2 (vanuit de vragenlijst WMK 2016-2017)	Leerkrachten 1,2 IB en BC-OB	Lopende het schooljaar	Geen	
Omgang social media (WMK vragenlijst 2016-2017)	Actieteam ICT en leerkrachten 5-8	Lopende het schooljaar	Geen	
Communicatie (WMK vragenlijst 2016-2017)	Team	Blijft het schooljaar onder de aandacht.	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	De school zal dit jaar geveerd worden.	
TSO-BSO	TSO meer professionaliseren. Samenwerken workshop aanbod.	
Sponsoring	Opzetten van de stichting "vrienden van JA!".	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 6 keer per jaar bij elkaar.	
Overig	Wij gaan een externe audit inplannen of wij moeten inspectie bezoek ontvangen. De directeur neemt deel in het audit team van de stichting. De directeur is voorzitter van de LWG Onderwijs en Organisatie binnen de stichting. De directeur vertegenwoordigt de stichting tijdens de ledenvergadering van het SWvB.	