

Jaarplan - jaarverslag 2016 - 2017

**Basisschool 't Speel-
Kwartier**
Veenendaal



JAARPLAN 2016 - 2017		JAARVERSLAG 2016 - 2017	
Schoolnaam	Basisschool 't Speel-Kwartier	Schoolnaam	Basisschool 't Speel-Kwartier
Datum	24-05-2016		
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes.</p> <p>Onze beleidsterreinen waar wij mee aan de slag gaan zijn: 1. Professionele cultuur 2. Onderwijs aanbod: - Engels - Taalonderwijs - Rekenonderwijs - Kunstzinnige vorming - Bewegingsonderwijs - Techniek 5. Ondersteuning voor leerlingen: afstemming 6. Ondersteuning voor leerlingen: HGW/OGW 6. Didactisch handelen 7. ICT 8. Schoolklimaat</p> <p>Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De leraren stemmen in 2019 hun onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen, dit is te zien in onderwijstijd, aanbod en instructie.	<p>1. In het afgelopen jaar is dit één van de speerpunten geweest. Het werken vanuit de principes vanuit OGW-HGW, met daaraan gekoppeld de standaard groepsplannen per vakgebied voor basis, intensief en verrijkt onderwijsaanbod, hebben ervoor gezorgd dat onderwijstijd, -aanbod en instructie afgestemd is op de verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen. Het meerbegaafd en hoogbegaafd onderwijs zijn blijvende aandachtspunten voor het komende schooljaar.</p> <p>2. Het werkbord, waarop de dag en weektaken staan, is dit jaar in gebruik genomen waarbij er gewerkt wordt aan het vergroten van de verantwoordelijkheid en betrokkenheid van de leerlingen bij eigen leerproces. Tijdens de bordsessies vanuit Leerkracht hebben verschillende teams gewerkt aan de doelen van Teach Like A Champion en daarmee vergroten zij hun leerkrachtvaardigheden. Lesobservaties ondersteunen het leren van elkaar.</p> <p>3. De leerlingenpopulatie van de diverse groepen is in beeld gebracht in de kaart "groepsinzicht". Vanuit deze kaart en de groepsbespreking wordt de eerste groepsanalyse gemaakt om tegemoet te komen aan de behoeftes van de leerlingen.</p>
2. In 2019 staat er in de school een excellent team. De technieken van Teach Like A Champion worden toegepast. Hierbij worden leerkrachtvaardigheden toegepast die aansluiten bij het hedendaags onderwijs, zoals het toepassen van model Directe Instructie, dag-en weektaken en zelfstandig werken.	
3. In 2019 hebben de leraren de sociale ontwikkeling systematisch in beeld, kunnen het gedrag van kinderen analyseren en tegemoetkomen aan wat zij nodig hebben binnen de kaders van het School Ondersteunings Profiel.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	20,26 fte.	<p>Wij zijn dit schooljaar gestart met een compleet team en MT. In het MT hebben wij wel twee bouwcoördinatoren die de taken tijdelijk waarnemen. Tijdens het schooljaar hebben wij te maken gehad met weinig wisselingen van collega's of uitval door langdurige ziekte. Wel zijn er twee collega's gegaan en terug gekomen van zwangerschapsverlof.</p> <p>Het afgelopen schooljaar hebben wij sterk te maken gehad met de moeilijkheden rond het vervangen van leerkrachten tijdens ziekte. Dit zouden we voor volgend schooljaar willen meenemen in de bedreigingen voor de organisatie.</p> <p>De bedreiging "terugloop" van het aantal kinderen hebben wij niet ervaren omdat de aanmeldingen veel zijn en wij leerlingen op de wachtlijst moeten plaatsen.</p> <p>Dit schooljaar hebben wij onze beleidsvoornemens kunnen uitwerken en vorm kunnen geven, mede doordat wij het afgelopen jaar mochten werken vanuit een stabiele samenwerking binnen het team.</p>
Groepen	Wij starten dit jaar met zestien groepen en per 09-01-2017 starten wij de zeventiende groep.	
Functies [namen / taken]	Bouline Lindemulder (directeur) Irene Westeneng (BC-OB interim) Gert-Jan van der Horst (BC-BB interim) Anneke Noordam (IB-OB) Irene Westeneng (IB-BB)	
Twee sterke kanten	Positieve uitstraling Vernieuwingsbereidheid	
Twee zwakke kanten	Gebouw; kleine lokalen	
Twee kansen	Brede schoolontwikkeling Ontwikkeling HB onderwijs	
Twee bedreigingen	Terugloop leerlingen aantal Grootte van de groepen (weinig ruimte in en om het lokaal)	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Uitvoeren van beleid voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong Uitvoeren van beleid voor kinderen met een eigen leerlijn Eventueel inzetten van een nieuwe eindtoets	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Wij mochten werken met stabiele leerlingenaantallen. Wel zien wij dat de groepsgrootte rond de 28 á 29 leerlingen moet zijn in verband met de bekostiging.
37	56	56	56	44	55	49	45	398	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	31 (2 mannen en 29 vrouwen)	Wij hebben niet te maken gehad met langdurig uitval van collega's door ziekte. Onze beheerder heeft dit jaar door een val een langer hersteltraject. Maar de beheerder is veel aanwezig op school tijdens dit herstel traject en wij mochten een hele fijne vervanger voor zijn werkzaamheden vinden. Opnieuw plaatsen wij hier de opmerking bij de dat de invalproblematiek druk op de organisatie legt! Dit baart zorg.	
Aantal medewerkers OOP	7 (1 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	9		
Aantal geplande FG's	24	Aantal uitgevoerde FG's	24
Aantal geplande BG's	10	Aantal uitgevoerde BG's	10
Aantal geplande POP's	24	Aantal uitgevoerde POP's	24

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Taalleesonderwijs	Methode taal/spelling vervangen.	groot
Taalleesonderwijs	Verbeteren niveau woordenschat.	groot
ICT	Oriëntatie op het werken met tablets	groot
Engelse taal	Onderzoeken invulling doorgaande lijn Engelse taal.	klein
Engelse taal	Vervanging huidige methode groep 7 en 8 Engelse taal.	groot
Pedagogisch handelen	De leraren laten de kinderen regelmatig samenwerken.	groot
Pedagogisch handelen	De leraren werken gericht aan leerkrachten gedrag volgens Vreedzame school	groot
Didactisch handelen	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	klein
Didactisch handelen	De leraren werken volgens de methode Teach Like A Champion.	groot
Actieve en zelfstandige houding	De leerlingen bepalen gedeeltelijk wat zij wanneer doen (en hoe, en met wie) .	klein
Actieve en zelfstandige houding	Het aanbod bevat dag- en weektaken en keuze-opdrachten.	klein
De ondersteuning voor leerlingen: Ondersteuning en begeleiding	Leermaterialen voor kinderen met een ontw.voorsprong	klein
Opbrengstgericht werken	Ontwikkelen van een kwaliteitskaart OGW	klein
Professionele cultuur	De schoolleider is geregistreerd schoolleider en de leraren staan ingeschreven in het lerarenregister.	klein
Professionele cultuur	Werkwijze van stichting LEERkracht implementeren	groot
Persoonlijke ontwikkelplannen	Registratie lerarenregister	groot
Schoolklimaat	Eenduidigheid in communicatie naar ouders	klein
VVE	aanbod PZ-SK doorgaande lijn	klein
Kwaliteitszorg	De school beschikt over een document dat verheldert welke belanghebbenden wanneer waarover worden geïnformeerd.	klein

Uitwerking: Methode taal/spelling vervangen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Taalleesonderwijs	De nieuwe taalmethode is geïmplementeerd. Er zijn verschillende vergaderingen geweest met het actieteam taal, waarbij de invoering aangescherpt is. Er is een goede koppeling tussen de nieuwe toetsen van CITO en deze taalmethode. Het ondersteunt de collega's bij het geven van goed taalonderwijs. Het niveau van woordenschat is omhoog gegaan. Er is voor dit onderdeel ook veel aandacht gevraagd door de taalcoördinator om dit op een hoger niveau te brengen. Diverse activerende werkvormen zijn aangeboden. Voor spelling constateren wij een hiaat tussen het huidige gevraagde niveau en de vorige methode, maar wij verwachten dit volgend schooljaar volledig opgelost te hebben.	
Resultaatgebied	Aanschaffen van een nieuwe taalmethode		
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt in de leerjaren 4 t/m 8 over een methode voor de taalontwikkeling van de leerlingen.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 4 t/m 8 (dit passeert op de grens van schooljaar 15/16/16/17) 		
Consequenties organisatie	Actieteam taal neemt hierin het voortouw o.l.v. de taalcoördinator. Instemming MR		
Consequenties scholing	Geen, eventueel uitgever uitnodigen voor een presentatie.		
Betrokkenen (wie)	team, actieteam taal		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Voorzitten van het actieteam		
Kosten (hoeveel)	9.000 euro		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Korte evaluaties lopende het implementatie traject door actieteam Taal.		
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen. Koppelen aan de groepsbezoeken		

Uitwerking: Verbeteren niveau woordenschat.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Taalleesonderwijs	Zie bovenstaand.	
Resultaatgebied	Taal-spelling onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Aanschaffen van een nieuwe taalmethode		
Activiteiten (hoe)	Zie verbeterplan taal		
Periode (wanneer)	wk		

Uitwerking: Oriëntatie op het werken met tablets		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	ICT	<p>In het afgelopen schooljaar zijn wij met een bovenscholse werkgroep gestart "devices". Deze groep heeft onderzoek gedaan naar de mogelijkheden van de software en hardware door de inzet van devices. Dit heeft geresulteerd in een pilot van devices in een groep 7 en 8. Hierin werden de verschillende ondersteunende activiteiten voor de onderwijssetting uitgetoetst. Op dit moment wordt de pilot binnen de stichting afgerond en worden alle bevindingen met de verschillende scholen gedeeld. Voor onze school betekent dit dat wij volgend schooljaar verder gaan met het uitbouwen van de pilot naar de andere groepen 7 en 8. Dit zal stapsgewijs gaan en daarbij gebruik makend van elkaars inzet en expertise.</p> <p>In het volgende schooljaar gaat het actieteam ICT verder nadenken over het gebruik en inzet van devices in de groepen 5 en 6.</p>	
Resultaatgebied	ICT onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Inzet van devices ter ondersteuning van ons onderwijs bij de kernvakken. Verkenning van bredere mogelijkheden en inzet van deze devices.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bovenscholse visie ontwikkelen op het gebruik van devices 2. Inzetten van devices in de groepen 7,8. 3. Inzetten van de devices in een bredere onderwijsomgeving. 		
Consequenties organisatie	Actieteam ICT en ICT coördinator zijn leidend in dit project.		
Consequenties scholing	Geen, eventueel Heutink voor ICT ondersteuning		
Betrokkenen (wie)	actieteam ict en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam ICT		
Kosten (hoeveel)	2000,00 euro		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2017 in het actieteam ICT.		
Borging (hoe)	Per kwartaal bespreken hoe het proces verloopt met de voorzitter van het actieteam ICT.		

Uitwerking: Vervanging huidige methode groep 7 en 8 Engelse taal.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Engelse taal	Er komt een nieuwe methode Engels voor groep 1-8. Er wordt een scholing georganiseerd voor het hele team (op twee niveaus) in het komende schooljaar.	
Resultaatgebied	Engels		
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van de methode voor Engels voor de groep 1-8.		
Activiteiten (hoe)	In elke groep worden de lessen Engels gegeven. Via de bordsessie wordt de methode Engels aangeboden.		
Consequenties organisatie	Actieteam Engels		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	actieteam engels en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam Engels		
Kosten (hoeveel)	6000,00 euro methode		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2 Juni 2017 besluit nemen welke methode wij gaan implementeren,		
Borging (hoe)	Het uitproberen van de verschillende methodes wordt begeleidt door actieteam Engels. Methode keuze wordt gemaakt door het team.		

Uitwerking: De leraren laten de kinderen regelmatig samenwerken.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Pedagogisch handelen	De inzet van het werkbord stimuleert leerlingen in een actieve en zelfstandige werkhouding. Dit resulteert erin dat leerlingen in verschillende leersituaties met elkaar gaan samenwerken. Dit blijft een aandachtspunt voor het komend schooljaar. De leerkrachten hebben verschillende didactische spellen aangeschaft om dit te bevorderen.	
Resultaatgebied	Actieve en zelfstandige houding bij kinderen.		
Gewenste situatie (doel)	Kinderen mogen in verschillende leersituaties met elkaar samenwerken. Op werkbord vinden wij samenwerkingsopdrachten.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. collega's gaan verschillende mogelijkheden uitproberen 2. collega's kunnen dit onderwerp opnemen in de bordsessies 3. samenwerkend leren is een vast onderdeel in ons werkbord. 		
Consequenties organisatie	Actieteam Visie		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	actieteam visie en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam Visie		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2018		
Borging (hoe)	Samenwerkend leren vastleggen in onze visie.		

Uitwerking: De leraren werken gericht aan leerkrachten gedrag volgens Vreedzame school		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Pedagogisch handelen	Dit schooljaar zijn de blokken van de VS door middel van de vragenlijsten vanuit WMK geëvalueerd. Hieruit zijn verbeterpunten gekomen en deze zijn besproken in het actieteam gedrag. Voor het volgende schooljaar zullen de verbeterpunten voor het betreffende blok met de leerkrachten worden gedeeld. Op deze manier brengen wij de verbeterpunten onder de aandacht en stimuleren wij dat de leerkrachten de verbeterpunten meenemen in de uitvoering van de lessen. De blokbrief is na elk blok verstuurd naar de ouders voor informatie over de verschillende lessen. De inbreng van de verschillende groepen in deze blokbrief wordt erg gewaardeerd.	
Resultaatgebied	Schoolklimaat		
Gewenste situatie (doel)	Vreedzame school heeft effect in alle facetten van ons dagelijks schoolleven. Zicht krijgen op het functioneren van ons schoolklimaat in de groepen.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is structureel aandacht voor het verwachte leerkrachtengedrag bij de start van het nieuwe blok uit de methode via de weekbrief. 2. Het leerkrachtengedrag wordt gemeten door de meting vanuit WMK. 3. Het leerkrachtengedrag wordt geobserveerd tijdens de groepsbezoeken. 4. Er wordt een schoolklimaat onderzoek gedaan door lector prof. P. van der Helm vanuit de hogeschool van Leiden en Universiteit van Amsterdam. 5. Het actieteam gedrag draagt zorg voor de verdere implementatie van de methode Vreedzame school. 		
Consequenties organisatie	Actieteam gedrag vergadert met elkaar. Er worden een paar collega's opgeleid om groepsobservaties te doen m.b.t. het schoolklimaat. Er worden lopende het schooljaar vragenlijsten onder de kinderen en de collega's uitgezet.		
Consequenties scholing	Korte introductie voor de observanten.		
Betrokkenen (wie)	actieteam gedrag en team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam gedrag		
Kosten (hoeveel)	1000,00 euro		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2018		

Borging (hoe)	Hanteren van de methodiek Vreedzame school. WMK vragenlijst Vreedzame school (kinderen, ouders, leerkrachten). WMK vragenlijst Leerkrachtengedrag Vreedzame school.
---------------	---

Uitwerking: De leraren werken volgens de methode Teach Like A Champion.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Didactisch handelen	Door de inzet van Teach Like A Champion tijdens de bordsessies als doel van de week, passen de verschillende leerkrachten deze technieken toe en wordt het didactisch handelen vergroot. Tijdens de groepsbezoeken is Teach ook een aandachtspunt en wordt deze gescoord.	
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten kennen de methode van Teach Like A Champion en passen deze min. 4 x p.w.toe tijdens de lessen.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. aanschaf boeken van Teach Like A Champion 2. oriënteren op de methode 3. uitproberen van de methode 4. inbrengen tijdens de bordsessies 5. uitvoeren in de dagelijkse klassenpraktijk 		
Consequenties organisatie	Inbrengen tijdens de bordsessies. Aanschaf van de nieuwe boeken van Teach.		
Consequenties scholing	Enkele collega's volgen de cursus van Teach like a champion.		
Betrokkenen (wie)	team		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Aanjagers leerKRACHT, Actieteam Visie		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2018		
Borging (hoe)	Vastleggen van methodiek in onze didactische gereedschapskist. Koppelen aan de groepsbezoeken door deze technieken aan te vullen op de kijkwijzer.		

Uitwerking: Werkwijze van stichting LEERkracht implementeren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Professionele cultuur	In het afgelopen jaar hebben wij verder vorm gegeven aan LeerKRACHT. Wij hebben het afgelopen jaar teams geformeerd die bouwgerelateerd zijn. Verschillende leerkrachten geven aan dat zij nu meer en intensiever met elkaar contact hebben. Door het hanteren van doelen/ lesbezoeken/ samen lessen voorbereiden worden schoolontwikkelingsdoelen behaald. Denk hierbij aan Teach Like A Champion, inzet van de werkborden, inzet tijdens oriëntatie rond vak Engels, nieuwe taalmethode, motoriek, jonge kind en bewegen enz. Voor het komende schooljaar worden er andere teams geformeerd op basis van evaluerende opmerkingen vanuit de teams (kleiner en specifieker). Daarbij wordt de inhoud van de evaluaties vanuit de huidige teams meegenomen in het verder vormgeven van leerKRACHT binnen onze school. Er zijn twee nieuwe aanjagers bereid gevonden voor de nieuwe teams en aan te sluiten in het actieteam "Aanjagers".	
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> - Flitsbezoeken inplannen en vorm geven korte feedback - Op onze school observeren de leerkrachten elkaar in de les en geven elkaar feedback over hun manier van lesgeven - Op onze school maakt de planning het mogelijk dat leerkrachten en team samen werken en leren. - Meer effectieve, inhoudelijke leerbijeenkomsten - Organiseren van effectieve communicatie tussen leraren. 		
Resultaatgebied	Professionaliteit		
Gewenste situatie (doel)	Werkwijze van leerKRACHT wordt door het hele team toegepast.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren van de afgesproken doelen • Observeren bij elkaar in de les, samen lessen voorbereiden en bordsessies volgen. 		
Betrokkenen (wie)	actieteam aanjagers en het team.		
Periode (wanneer)	wk		
Eigenaar (wie)	Actieteam aanjagers en MT		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Gedurende het schooljaar in de bordteams voor de verbetering van de aanpak. Eindevaluatie van het traject schooljaar 2018-2019.		
Borging (hoe)	Interne coach, aanjagers en Schoolleider bewaken het proces gedurende dit schooljaar.		

Uitwerking: Registratie lerarenregister		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Persoonlijke ontwikkelplannen	Dit schooljaar hebben wij ons hier niet actief mee bezig gehouden. Mede doordat de stichting bezig was met het ontwikkelingen van de IPB cyclus en het bekwaamheidsdossier. Het inschrijven in het register is passend bij het invoeren van het bekwaamheidsdossier.	
Resultaatgebied	Professionaliteit		
Gewenste situatie (doel)	Zie verbeterplan registeren in het register.		
Periode (wanneer)	wk		

Overige verbeterpunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
Onderzoeken invulling doorgaande lijn Engelse taal.	Zicht hebben op de doorgaande lijn voor Engels in de groepen 1-8.	wk	Actieteam Engels	Geen	Wij hebben vier verschillende methodes verkend en uitgeprobeerd. Wij hebben hiervoor gekozen om zo tot een weloverwogen en goede keuze te komen die passend is bij de visie van de school. Tijdens het uitproberen van deze verschillende methodes van Engels zijn er lessen gegeven oplopend in moeilijkheid en passend bij de de beleving en niveau van de leerlingen in de groepen 1 - 8. Tijdens de bordsessies van LeerKRACHT is Engels ook een doel geweest binnen de verschillende leerkrachtteams. In juni wordt er een keuze gemaakt. Engels is voor de leerlingen en leerkrachten een nieuw vak geweest in de groepen 1- 6.	afgerond
De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	De leerlingen worden betrokken bij het plannen en kiezen van de verschillende leer en onderwijsactiviteiten.	wk	Actieteam Visie	750,00	Door de inzet van het werkbord kunnen de leerlingen betrokken worden bij het plannen en kiezen van de verschillende leer- en onderwijsactiviteiten.	afgerond
De leerlingen bepalen gedeeltelijk wat zij wanneer doen (en hoe, en met wie) .	Zie verbeterplan: leerlingen zijn betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	wk			Zie didactisch handelen: de leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	afgerond
Het aanbod bevat dag- en weektaken en keuze-opdrachten.	Zie verbeterplan: leerlingen zijn betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	wk	Actieteam visie	1500,00 (event. licentiekosten)	Zie didactisch handelen: de leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	afgerond

Leermaterialen voor kinderen met een ontw.voorsprong	De inhoud van het onderwijs voor deze leerlingen op orde hebben zowel in de laag van onderwijs, organisatie binnen de school en materiaal keus.	wk	IB, directie		Er is een ruim aanbod van materialen voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong aangeschaft, waarbij de verschillende vakgebieden verrijkt en verdiept worden. Zo zijn er ook materialen aangeschaft voor het sociaal welbevinden en het leren leren. Er is een protocol geschreven voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong, meer- en hoogbegaafdheid. In het volgende schooljaar wordt er extra onderwijs ondersteuning buiten de groep ingezet voor deze groep leerlingen.	actief
Ontwikkelen van een kwaliteitskaart OGW	Ontwikkelen van een kwaliteitskaart met betrekking op Opbrengst Gericht Werken.	wk	Kwaliteitscoördinator	Geen		actief
De schoolleider is geregistreerd schoolleider en de leraren staan ingeschreven in het lerarenregister.	Ieder teamlid is ingeschreven in zijn/haar register.	wk	MT	1500,00	Dit beleidspunt wordt doorgeschoven naar het volgende schooljaar.	naar volgend jaar

<p>Eenduidigheid in communicatie naar ouders</p>	<p>Eénduidigheid in de communicatie vanuit de leerkracht naar de ouders.</p>	<p>wk</p>	<p>Actieteam ICT en MT</p>	<p>Geen</p>	<p>Er is een beleid ontwikkeld dat heet ouderbetrokkenheid 3.0. Hierin wordt eenduidigheid in communicatie vanuit de school (leerkracht) naar de ouders beschreven. Denk hierbij aan: 1. Nieuwjaarsreceptie start nieuwe schooljaar. 2. Het afstemmingsgesprek i.c.m. sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. 3. 1 lijn in het brengen van huisbezoeken. 4. Het informeren van de ouders m.b.t. het instructieniveau van de verschillende vakgebieden. 5. Communicatie naar de ouders m.b.v. Parnassys. Ook is er op de studiedag van 2 juni een ochtend een workshop gegeven over het onderwerp "verbinden communiceren". Hoe blijf je in contact met de ander als het schuurt. Daarbij is ook aandacht gevraagd voor de "agressieve" ouders.</p> <p>In de OTP 2017 scoren wij op communicatie naar ouders een voldoende, maar wij zien ook dat ouders aangeven daar waar het zorg om een leerling betreft die communicatie niet altijd naar wens verloopt. Dit blijft voor ons een punt van aandacht.</p>	<p>actief</p>
--	--	-----------	----------------------------	-------------	---	---------------

aanbod PZ-SK doorgaande lijn	Inzet van een projectleider met als doel: Een doorgaande lijn ontwikkelen rond de verschillende onderwijskundige terreinen. Warme overdracht optimaliseren en samenwerking binnen het gebouw tussen de verschillende medewerkers.	wk	Directie Kwink en SK	3000,00		niet meer van toepassing
De school beschikt over een document dat verheldert welke belanghebbenden wanneer waarover worden geïnformeerd.	De school beschikt over een communicatieplan.	wk	MT	500,00 euro	Voor de kwaliteitszorg is dit plan gemaakt. Dit document is te vinden in de het beleid Kwaliteitszorg (WMK) 2016-2017.	afgerond

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zie scholingsplan 2016-2017				<p>Het scholingsplan 2016 - 2017 is naar volle tevredenheid uitgevoerd. Er is door het team op verschillende gebieden van het onderwijs scholing gevolgd. De scholing is ten alle tijde passend bij de onderwijsontwikkeling van de school geweest.</p> <p>Dit schooljaar hebben wij ook een vakleerkracht gym vanuit de gemeente gehad. Dit heeft voor de groepen 3 en 4 geresulteerd in nieuwe ideeën en handelingswijzen tijdens de gymlessen. Daarnaast hebben zij op een nieuw deel van de gymmethode instructie en voorbeeldlessen gehad.</p>

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Afname Quick scan Opbrengsten	Coördinator kwaliteitszorg	april-mei 2017	geen	Quick scan opbrengsten: 3,29. Geen verdere actie nodig.
Externe audit aanvragen	Directie	februari 2017	1500	De externe audit is niet door gegaan vanwege faillissement van de aanbieder. Quick scan schoolklimaat; hiervoor gebruiken wij de vragenlijsten rond borging van de Vreedzame school.
Afname Quick scan Schoolklimaat	Coördinator kwaliteitszorg	april-mei 2017		Zelfevaluatie deel 1 Kwaliteitszorg: 3,69 Kwaliteitscultuur: 3,15 Verantwoording: 3,40 Aanbod: 3,11 Zicht op ontwikkeling: 3,68 Didactisch handelen: 2,94 Extra ondersteuning: 3,24 Samenwerking 3,10 Toetsing: 4,0 Resultaten: 3,75 Na afname heeft het MT-IB met elkaar de uitslagen bekeken. Wij merken met elkaar op dat er vanuit verschillende gezichtspunten de vragenlijst is ingevuld. Daarbij wordt tevens opgemerkt dat niet ieder een volledig zicht heeft op het totaal overzicht van de specifieke onderdelen. Hiervoor wordt aandacht gevraagd bij de volgende afname. In het rapport wordt beschreven wat onze actiepunten zijn op de volgende gebieden: Samenwerking IKC. Didactisch handelen groep 1 en 2. Onderwijsaanbod Meerbegaafden. Onderwijsaanbod Hoogbegaafden.
zelfevaluatie 2016-2017 deel 1 & 2	MT en IB	okt- april	geen	Zelfevaluatie 2 Veiligheid 3,66 Pedagogisch klimaat 3,59 Sociale en maatschappelijke competenties 3,58 Vervolgsucces: 3,17 In dit rapport worden geen verbeteracties genoemd.
Veiligheid en kwaliteitszorg	MT	Oktober 2016	geen	Veiligheid en kwaliteitszorg: 3,47 Verbeteractie: inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en risico's.
Quick scan samenwerkingen omgeving	MT	April 2017	geen	Quick Scan samenwerking en omgeving: 4,0. Geen verbeteracties.

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Kinderen Inspectie van het onderwijs	Coördinator kwaliteitszorg	maart 2017	geen	<p>Kinderen en inspectie: 3,41. Verbeteracties: aandacht voor culturele achtergronden en gebruik social media.</p> <p>Vragenlijst sociale veiligheid kinderen: 3,38. De leerlingen voelen zich prettig en vertrouwd op school en zijn tevreden over de opbrengsten en het leerproces. Het rapportcijfer wat de leerlingen gaven was een 8. Dit geven de leerlingen terug in de leerlingenraad.</p> <p>Vragenlijst Oudertevredenheid 2017: 3,26. Verbeteractie: diepteonderzoek op de onderdelen zorg en begeleiding en sociale veiligheid. Het schoolgebouw scoort het laagst 3,07.</p> <p>Vragenlijst tevredenheid leerkrachten: 3,29 (oktober 2016) Vensters PO tevredenheid 7,2. (Veiligheid en sfeer 8,7 (hoog), aanpassing leerstof 6,2 (laag). Verbeteractie n.a.v. bouwoverleg: meer geplande korte bouwoverleggen, minder discussie via de mail. Scholing voor MB is in november geweest.</p> <p>Vragenlijst leerkrachtengedrag Vreedzame school na elk blok: 3,23 Verbeteracties zijn per blok verwoord en worden opnieuw onder de aandacht gebracht voordat het betreffend blok gaat starten.</p>
Vragenlijst sociale veiligheid kinderen	Coördinator kwaliteitszorg	maart 2017	geen	
Vragenlijst sociale veiligheid/tevredenheid ouders	Coördinator kwaliteitszorg	maart 2017	geen	
Vragenlijst sociale veiligheid/tevredenheid leerkrachten	Coördinator kwaliteitszorg	maart 2017	geen	
Vragenlijst leerkrachtengedrag vreedzame school	Coördinator kwaliteitszorg	okt-april	geen	
Tevredenheid medewerkers (venster PO)	Alle medewerkers	November 2016	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Dit jaar zal de school geverfd worden	<p>Er zijn dit jaar twee offertes gemaakt door verschillende schildersbedrijven. Het is afwachten wanneer de stichting één van de gemaakt offertes wil uitvoeren. Wij hebben hier veelvuldig contact over gehad met de betreffende personen in de organisatie. Voor het volgende schooljaar kunnen wij gebruik maken van een extra onderwijsruimte voor de Junior Academie.</p> <p>Doordat een ruimte in het KDV onder water heeft gestaan heeft het KDV een poos gebruik moeten maken van onze TSO ruimte. Tot op heden gaat de samenwerking in het gebouw goed tussen Kwink en school.</p>
TSO-BSO	BSO activiteiten in de vorm van workshops voor alle kinderen van de school	<p>De TSO heeft in het begin van het schooljaar flink geïnvesteerd in de scholing van de medewerkers. Ook hebben zij meer speelmaterialen aangeschaft. Doordat er in maart een aantal TSO medewerkers is gestopt moest de TSO op korte termijn nieuwe medewerkers werven. Binnen een paar weken was het medewerkers aantal weer op peil. De contracten met de betreffende medewerkers zijn verscherpt. Het afgelopen jaar heeft de TSO ook functioneringsgesprekken gevoerd met de medewerkers. Aangezien de coördinator van de TSO gaat stoppen aan het einde van het schooljaar is de noodzaak om over te gaan naar een professionele organisatie groot geworden.</p> <p>Binnen de BSO worden workshops aangeboden die toegankelijk zijn voor alle kinderen van de school. Er is wel opgemerkt dat de aankondiging voor de workshops erg laat is. Daarnaast is gevraagd voor een jaarlijks aanbod waaruit ouders lang van te voren kunnen kiezen en aangeven waar hun kind(eren) aan mee gaan doen.</p>
Sponsoring	Stichting "vrienden van 't Speel-Kwartier" oprichten	De stichting "Vrienden van" heeft nog geen vorm gekregen.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 6 keer per jaar bijeen.	De MR heeft volgens rooster vergaderd.
Overig	Wij krijgen een externe audit in het voorjaar.	De externe audit is op het laatste moment niet door gegaan doordat het bedrijf failliet is gegaan. Wij zijn in overleg met de overnemende partij of zij bij ons de audit in het volgende schooljaar gaan afnemen of dat wij op zoek gaan naar een andere aanbieder.

Bijlagen	
Naam	Bestand
meerjarenplan actieteam gedrag	2._moonshot_actieteam_gedrag.doc
meerjarenplan actieteam taal-lezen	3.moonshot_actieteam_2015-2019_taalonderwijs.doc
meerjarenplan actieteam (vroeg) engels	4.moonshot_actieteam_Engels_2015-2019.doc
meerjarenplan actieteam visie	5._moonshot_visieontwikkeling_2015-2020.doc
meerjarenplan actieteam rekenen	6.moonshot_actieteam_rekenen_2015-2019.doc
jaarplan-jaarverslag 2015-2016	jaarplan-jaarverslag_2015-2016.pdf
Beleidsdocument Kwaliteitszorg	beleidsdocument_kwaliteitszorg_2016-2017.pdf