

# Blokbrief 2 De Vreedzame School

## Blok 2 We lossen conflicten zelf op



### Blok 2 Algemeen

Overal waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een tekenblokje en wat de kinderen meer bedenken.

Er worden ook afspraken over gemaakt, bijvoorbeeld dat je er niet langer dan 10 minuten mag blijven. De juf of meester houdt het in de gaten, ook als een kind dan nog niet afgekoeld is.

Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl) of natuurlijk langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit **Blok 2 (We lossen conflicten zelf op)**. Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan. De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

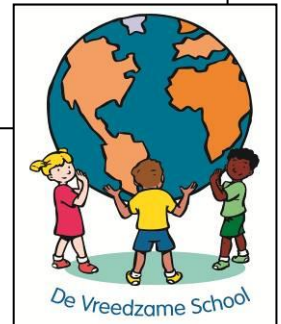
Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.

### Mediatoren

Een aantal kinderen uit de groepen 6 tot en met 8 zijn de afgelopen periode opgeleid tot mediator.

Dit houdt in dat er iedere pauze een aantal kinderen uit de hogere groepen aanwezig zijn bij de pauzes van de kinderen van groep 3 tot en met 5, om te helpen met het oplossen van conflicten. Ook signaleren deze kinderen wanneer een kind alleen speelt en gaan zij met dit kind spelen of ze introduceren nieuwe spelletjes. In deze blokbrief vertellen de kinderen hier zelf wat meer over, wat ze doen en hoe de cursus ging.



### Tip voor thuis

Hoort u van uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'?  
Vraag er naar en praat er over.  
Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is. Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opsteker'.  
Aan de ouders van de kinderen uit groep 1 en 2: bespreek de kletskaart van blok 2 met uw kind, bijvoorbeeld: "Wat doen Aap en Tijger als ze ruzie hebben? Wat hebben ze geleerd over ruzies oplossen?"

## Hallo allemaal,

Wij zijn Wilke en Jasmijn en wij zijn mediators.  
We hebben mediators training gehad.  
We gingen eerst altijd de binnenkoper doen.  
Daarna gingen we bespreken wat we die dag gingen doen.  
En we hadden ook een boekje daar stonden de regels in.  
Van wat je niet moet doen als je mediator bent en wat je wel moet doen.  
Bijvoorbeeld je moet eerst vragen of ze mediatie willen.  
Anders mag je niet helpen.  
We hebben geleerd hoe we problemen moeten oplossen.  
Het was heel leerzaam en leuk.  
Het is vooral leuk om nieuwe kinderen te leren kennen.  
Het mediators team werkt goed samen.  
En het was wel heel fijn dat we afspraken maakte dat we niet door elkaar heen praatte.

## Groetjes het mediators team.



We horen bij elkaar



We zijn de mediators van groep 6b en gaan helpen als kinderen uit groep 5 en 6 een conflict hebben waar ze zelf niet uitkomen.

De eerste cursus hebben we gehad, en dat was erg leuk en leerzaam!

Salah-Eddine, Fieke, Martijn, Remon, Omar en Mats.



Start blok 3:

30 november tot en met  
5 februari

'We hebben oor voor  
elkaar'

Het belangrijkste wat groep 2a van blok 2 heeft geleerd, is het oplossen van een conflict.

'Als we ruzie hebben kunnen we nu naar de 'Los het op-kaart' en samen een goede oplossing bedenken.'

Daarom maakten wij een eigen Los het op-kaart



# Los het op

1. STOP! HOU OP!



2. Word rustig.



3. Bedenk een goede oplossing.



4. Maak het goed

