

Blokbrief De Vreedzame School



Blok 1 We horen bij elkaar

Algemeen

Onze school werkt nu al een aantal jaren met het programma van de Vreedzame School. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's / blokken aan bod komen:

Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's / blokken gewerkt.

In groep 8 wijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.



Blok 1 We horen bij elkaar

Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de Grondwet maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Tip voor thuis

Deze Blokbrief komt kort na het einde van een blok uit. Er staan stukjes en foto's in van en door de kinderen, van 't Speel-Kwartier. Zo blijft u op de hoogte van hoe wij een Vreedzame School willen zijn.



BLOK 1: We horen bij elkaar

In de groepen 1 zijn we in de eerste schoolweken voornamelijk bezig met de groepsvorming en om een positief sociaal klimaat te creëren.

Daarbij is natuurlijk de inbreng van de kinderen van groot belang, maar daarnaast proberen we door onze lessen de leerlingen duidelijk mee te geven dat zij WELKOM zijn en dat we elkaar 'groot of klein' dat ook laten merken, door bijvoorbeeld: elkaar te groeten, de namen van elkaar te noemen en gedag te zeggen.

Om een positieve sfeer in de groep te krijgen, is het belangrijk dat de kleuters weten wat er van hen verwacht wordt. Dat biedt veiligheid en maakt dat de kinderen steeds meer initiatief durven te nemen.

Deze prachtige doelen proberen we op een kindvriendelijke manier in onze lessen te verweven en zoals u misschien al gehoord hebt van uw kleuter, doen we dat met behulp van onze handpop AAP.

AAP is voor het eerst bij ons in de groep, komt in de klas en doet mee met de Vreedzame School, maar AAP weet nog niet zo goed hoe dat gaat bij ons in de klas en daarom gaan uw kinderen AAP een beetje helpen om te leren wat wel en niet mag in de klas.

Zo komen in de eerste schoolweek regels aan de orde om ervoor te zorgen dat alles goed gaat in de klas.

Geloof maar gerust dat de kinderen AAP heel erg goed willen helpen om ER OOK BIJ TE HOREN.

Er was zelf een jongen die vroeg: 'Gaat AAP echt groter worden, net als wij, als hij weet hoe alles gaat hier in de klas?'

Een andere kleuter zei op een gegeven moment: 'Die andere juf van gisteren (juf Netty) die zei hetzelfde als jij!' Met andere woorden.....Nu begrijp ik waarom we dat zo doen in de klas, want alle twee de juffen zeggen hetzelfde over een bepaalde regel..... Het mooiste vond ik dat diezelfde kleuter zijn gedrag erop aanpaste, omdat hij eigenlijk al heel snel leerde, dat bepaalde regels ook heel duidelijk en handig zijn om te hanteren in de groep.

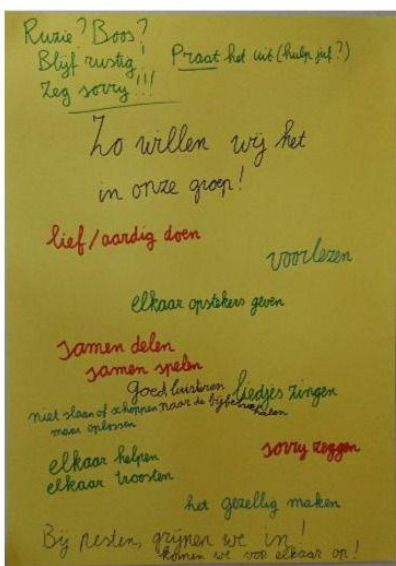
We staan nog aan het begin van het schooljaar en zien nu al de positieve invloed van de lessen sociale vorming. Dat belooft nog veel goeds!

Leerkrachten van de groepen 1.



Door groep 5a:

We hebben fantasiedieren gemaakt. We hebben veel spelletjes gedaan. We hebben de taken verdeeld. We hebben afspraken gemaakt, dat we elkaar niet pesten, slaan of plagen en dat we niet boos doen tegen elkaar.



Door groep 3a

We zijn 3 weken aan het werk geweest met het eerste blok van vreedzaam. We hebben afspraken gemaakt die we belangrijk vinden en waar we ons aan willen gaan houden dit schooljaar. Eén ervan is dat we elkaar opstekers geven, want dat vinden we super belangrijk!

We hebben ook samen bedacht welke taken er allemaal gedaan kunnen worden in groep 3. Nadat we een hele lijst hadden samengesteld keken we wie bijvoorbeeld graag schriften wil ophalen, de kapstok netjes wil maken of de letterdozen op wil halen. Zo hebben we alle taken verdeeld. Na de herfstvakantie gaan we wisselen van taak, zodat iedereen aan de beurt komt en we samen verantwoordelijk zijn voor een opgeruimde klas en gang.

